

Servicios para Estudiantes Altamente Capacitados

Padre de Familia/Miembro de la Comunidad

Forma de Referencia para los Grados 1-4

Todo padre de familia o miembro de la comunidad puede referir a un estudiante para que sea evaluado para recibir los Servicios para Estudiantes Altamente Capacitados, completando esta forma y devolviéndola a cualquier escuela en el Distrito Escolar “Vancouver Public Schools” o enviándola a la dirección indicada más abajo. El padre de familia/tutor necesitará dar su permiso para que su niño participe en más evaluaciones para los Servicios para Estudiantes Altamente Capacitados, firmando la parte inferior de esta forma. **Toda forma de referencia recibida hasta el último día de clases en diciembre será incluida en el proceso de evaluaciones del invierno. Toda forma de referencia que se haya recibido después de esa fecha será procesada en la medida de lo posible.**

Highly Capable Services
c/o Vancouver Public Schools
PO Box 8937 • Vancouver, WA 98668-8937
Fax: 360-313-1021

Nombre del estudiante: (en letra de imprenta) _____

Fecha de nacimiento: _____ Nivel de grado actual: _____

Escuela actual: _____ Teléfono de la casa: _____

Dirección del estudiante: _____

Ciudad, Estado, Código Postal

Correo electrónico del padre de familia

Forma de referencia completada por (favor de imprimir nombre): _____

Relación con el estudiante: _____

Idioma principal que el estudiante habla en la casa: _____ Segundo idioma: _____

¿Tiene este estudiante a un hermano/a que actualmente está recibiendo los Servicios para Niños Altamente Capacitados?

En caso afirmativo, en qué escuela los está recibiendo: _____

Este niño tiene mi permiso para participar en más evaluaciones realizadas por los Servicios para Estudiantes Altamente Capacitados.

POR FAVOR TENGA EN CUENTA: Si los padres están divorciados y han obtenido la toma de decisiones compartida respecto a la educación de su niño, ambos padres deben firmar.

Imprima el nombre del padre de familia o tutor: _____

Firma del padre de familia o tutor: _____ Fecha: _____

*Es la responsabilidad del padre de familia de notificar a la Oficina de Servicios para Estudiantes Altamente Capacitados si su dirección cambia en cualquier momento.



Forma de la Encuesta para el Padre de Familia o Miembro de la Comunidad

Indicaciones: Junto a cada descripción abajo, marque una de las casillas para indicar lo bien que describe al niño.

	1 = El niño casi NUNCA es así 2 = El niño A VECES es así		3 = El niño FRECUENTEMENTE es así 4 = El niño CASI SIEMPRE es así	
	1	2	3	4
Está interesado y tiene curiosidad por saber de muchas cosas				
No teme ser diferente de otros				
Presta atención a la belleza y detalles				
Expresa emociones y opiniones abiertamente				
Es sensible a las emociones de otros				
Demuestra un agudo sentido de humor				
Sus compañeros lo ven como un líder positivo				
Examina las afirmaciones de otros antes de estar de acuerdo o desacuerdo..				
Es aventurero e ingenioso				
Es intelectualmente juguetón				
Organiza cosas, situaciones o ideas de forma lógica				
Da seguimiento a problemas o proyectos hasta completarlos.....				
Disfruta retos				
Está interesado en asuntos de adultos				
Se involucra a fondo en temáticas o problemas.....				
Se aburre fácilmente con tareas simples y rutinarias				
Fácilmente evalúa eventos e ideas				
Es asertivo en vez de ser complaciente o agresivo				
Trabaja independientemente sin necesitar mucha guía.....				
Se esfuerza por la perfección y la calidad de los trabajos.....				
Llega a entender información o situaciones complicadas.....				
Sabe mucho sobre una variedad de temas.....				
Hace preguntas para averiguar cómo funcionan las cosas				
Es observador sagaz y alerta				
Le gustan temas difíciles o de adultos en libros				
Entiende ideas mayores, generalizaciones y principios.....				
Tiene un vocabulario inusualmente avanzado				
Rápidamente entiende nuevas ideas				
Fácilmente retiene nuevas ideas e información				
Se acuerda de hechos y habilidades aprendidas anteriormente.....				

Por favor incluya evidencia adicional respecto a cómo el niño está demostrando niveles de aprovechamiento mucho más avanzados en comparación con sus compañeros de edad y experiencias similares. Evidencia adicional puede incluir trabajos del estudiante y/o ejemplos por escrito detallados de cuando el niño demostró cualquiera de las siguientes características distintivas que un estudiante altamente capacitado puede demostrar:

- Capacidad de aprender con un entendimiento profundo inusual, retener lo que ha aprendido y de transferir lo aprendido a situaciones nuevas
- Capacidad y disposición para lidiar con niveles mayores de abstracción y complejidad antes que sus compañeros de la misma edad
- Capacidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos
- Capacidad para aprender con rapidez en sus áreas de fortaleza intelectual
- Capacidad para concentración y/o enfoque intenso

